| Relatório do Perfil da Turmapencil and paper icon | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | Classe: |  | | --- | --- | | Disciplina: |  | | Ano: |  |   Professor, para o preenchimento deste relatório pense nas suas ações durante o ano e seus impactos nos estudantes que compõem esta turma. É importante que estas considerações revelem um parecer da **maioria** dos estudantes e não uma pequena amostra.   | |  | | --- | | Aprendizagem adequada, ótimos resultados. | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Houve aprendizagem e a turma tem potencial de melhoria. | | |  | | --- | | Houve aprendizagem, mas a turma possui um número elevado de estudantes com defasagens. | | |  | | --- | | Aprendizagem insuficiente para o acompanhamento do Ano/Série. | | | | * O **Conselho Final** é um importante momento para apresentar este relatório, o professor terá a oportunidade de socializar suas impressões para construir um perfil da turma mais completo que servirá de base para a construção de ações e metas da escola para o próximo ano. | |
|  | | | | |
| **Desempenho das aprendizagens** | **Abaixo do básico**  **(Muita atenção)** | **Básico**  **(Atenção)** | | **Adequado/Avançado**  **(Aprofundamento)** |
| Coloque a quantidade de estudantes que se encontram em cada nível |  |  | |  |
| **Frequência** | **25%** | **50%** | | **75%** |
| Escolha apenas um item que reflete a porcentagem de frequência da turma |  |  | |  |
| **Habilidades essenciais a serem desenvolvidas**  **(graus de prioridade)** | **1** | **2** | | **3** |
| Descreva três habilidades considerando da maior prioridade para a menor. |  |  | |  |
| **Habilidades socioemocionais a serem desenvolvidas**  **(graus de prioridade)** | **1** | **2** | | **3** |
| Descreva três habilidades considerando da maior prioridade para a menor. |  |  | |  |
| **Engajamento dos estudantes** | **Baixo** | **Médio** | | **Alto** |
| Escolha apenas um item que represente o nível de engajamento dos estudantes |  |  | |  |
| **Protagonismo** | **Baixo** | **Médio** | | **Alto** |
| Escolha apenas um item que representa o nível de protagonismo dos alunos frente os desafios enfrentados este ano |  |  | |  |
| **Aulas expositivas** | **Baixo** | **Médio** | | **Alto** |
| Escolha apenas um item que representa o impacto causado nas aprendizagens da turma caso você tenha usado aulas expositivas ( metodologias tradicionais). |  |  | |  |
| **Metodologias ativas** | **Baixo** | **Médio** | | **Alto** |
| Escolha apenas um item que representa o impacto causado nas aprendizagens da turma caso você tenha usado metodologias ativas |  |  | |  |
| **Aprendizagens com adequação curricular** | **25%** | **50%** | | **75%** |
| Selecione um item no qual representa a porcentagem de alcance de aprendizagem de estudantes que realizaram a adequação curricular. |  |  | |  |
| **Participação das famílias** | **Baixo** | **Média** | | **Alta** |
| Escolha apenas um item que representa o nível de participação das famílias da vida escolar dos estudantes |  |  | |  |
| **OBSERVAÇÕES** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |